



СИЛЛАБУС по дисциплине

Б.3.4.6. ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ, ДЕТСКАЯ ТРАВМА

Для обучающихся образовательной программы высшее профессиональное образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	4
Семестр	7
Количество недель	18
Кредиты	4
Общая трудоемкость дисциплины	120
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	48
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Махмадиев Адахам Кахарович
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0706932xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Травматология, ортопедия, детская травма» является овладение знаний по травматологии, изучение основ диагностики и лечения пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы, а также принципов профилактики осложнений, ознакомление обучающихся с принципами оказания помощи пациентам травматологического профиля. Студенты изучают систему знаний в сфере повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; развивают профессиональные навыки по составлению алгоритма обследования пациентов травматолого-ортопедического профиля с использованием как

клинических, так и инструментальных методов обследования; Обучаются определению тяжести общего состояния больного после получения травмы; формулированию диагноза и определению прогноза; могут сформировать компетенции по выбору оптимальных схем лечения при основных видах повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы; демонстрировать знания по принципам оказания «скорой медицинской помощи» пострадавшим травматологического профиля; знать принципы организации оказания травматологической помощи в стационаре (в приемном отделении, в профильном отделении, в экстренной/плановой операционной. По окончании курса у студентов сформированы навыки общения с больными с учетом деонтологических особенностей ортопедотравматологической патологии, готовность и способность применять знания и умения при консервативном лечении пациентов с наиболее распространенными повреждениями (с переломами: лучевой кости в типичном месте, лодыжек, проксимального отдела плечевой кости, переломов проксимального отдела бедра). Студенты демонстрируют навыки по установке предварительного диагноза при переломе и вывихе по данным клинической картины; построения алгоритма обследования пациента; транспортной иммобилизации конечности при переломе; репозиции; обработки ран; принятия решения о консервативном или оперативном лечении.

Пререквизиты дисциплины:

- Профессиональные болезни
- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Детские болезни
- Амбулаторная педиатрия
- Детские инфекционные болезни
- Хирургические болезни

Постреквизиты дисциплины:

- Акушерство и гинекология
- Онкология
- Помощник врача стационара

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО-8 - Интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

ПК-20 - способен и готов оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе требующих медицинской эвакуации;

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Место травматологии и ортопедии в медицинской специальности. Травматизм как социальная проблема. Понятие о травме и травматизме. Краткая история развития травматологии и ортопедии. Цель и задачи специальности. Принципы организации, объем медицинской помощи. Принципы реабилитации.
2.	Принципы и методы лечения повреждений и заболеваний ОДС. Понятие о стабильном остеосинтезе. Регенерация костной ткани
3.	Множественные повреждения.
4.	Повреждения позвоночника.
5.	Повреждения таза
6.	Повреждения суставов.
7.	Ошибки и осложнения при лечении травм.
8.	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника

9.	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.
10.	Остеохондропатии и остеоидистрофии. Опухоли костей.
11.	Комбинированные радиационные и химические поражения
12.	Учение об огнестрельной ране. Хирургическая обработка огнестрельных ран.
13.	Термические ожоги и холодовая травма
14.	Травматический шок и травматическая болезнь у раненых. Синдром длительного сдавления.
15.	Ранения и закрытые травмы черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга.
16.	Ранения и закрытые повреждения живота. Ранения и закрытые повреждения таза
17.	Ранения и закрытые повреждения конечностей. Транспортная иммобилизация у раненых. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации.
18.	Кровотечение и острая кровопотеря. Методы временной остановки наружного кровотечения
19.	Инфекционные осложнения ранений
20.	Ранения и закрытые повреждения груди.
21.	Обследование пациентов в Травматологии и ортопедии. Основные принципы и методы лечения повреждений опорнодвигательного аппарата. Регенерация костной ткани
22.	Травматические вывихи. Повреждения сухожилий.
23.	Повреждения верхней конечности.
24.	Повреждения нижней конечности.
25.	Повреждения грудной клетки, надплечья.
26.	Ошибки и осложнения при лечении повреждений опорнодвигательного аппарата.
27.	Повреждения и заболевания коленного сустава.
28.	Лечение и реабилитация травматологических и ортопедических больных в амбулаторных условиях
29.	Инфекционные осложнения ранений.
30.	Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации. Ранения и закрытые повреждения конечностей. Транспортная иммобилизация у раненых
31.	Остеопороз: патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика остеопороза. Современные подходы к лечению остеопороза.
32.	Комбинированные радиационные поражения.
33.	Комбинированные химические поражения.

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С. В. Демичев. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2018
2. Военно-полевая хирургия: учеб. для вузов / под ред. Е.К.Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018

Дополнительная литература:

1. Травматология и ортопедия: учебник / [Н. В. Корнилов]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Ортопедия. Национальное руководство: С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Травматология: нац. рук. с компакт-диском / гл. ред. Г.П.Котельников, С.П.Миронов. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.

Интернет-ресурсы:

<http://www.studentlibrary.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://www.medicina.ru>
[http //www.journals. uchicago.edu](http://www.journals.uchicago.edu)

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКСр} + \text{РКСр} + \text{ПКСр} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

GRA = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКСр). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКСр). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКСр), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.